

## Cycle 2

<b>Distinction entre le vivant et le non vivant</b>	
<b>Compétences spécifiques</b>	<b>Commentaires</b>
<p>Être capable d'indiquer les principaux critères caractérisant le vivant : les animaux et végétaux naissent, grandissent, se nourrissent, se reproduisent, meurent...</p> <p>Être capable de différencier, à partir de l'ensemble des critères établis, les animaux des végétaux.</p>	<p>On définira progressivement les spécificités du vivant à partir de l'observation des animaux et des végétaux. Un objet ou un phénomène naturel qui semble présenter un des caractères du vivant n'est pas forcément vivant. Par ailleurs, la découverte de la matière, des objets et des matériaux offre une première approche concrète du non vivant.</p>