

EDUCATION A LA SANTÉ

Cycle 2

Importance des règles de vie : habitudes quotidiennes de propreté, d'alimentation, de sommeil...

Compétences spécifiques	Commentaires
<p>Être capable de comprendre le fondement de quelques principes d'hygiène et quelques règles de diététique dans des situations du quotidien :</p> <ul style="list-style-type: none">– règles de propreté du corps (y compris des dents) utilisation de l'eau et du savon, nettoyage de plaies ou piqûres superficielles...– échauffement avant l'effort, posture adéquates ...– reconnaissance et composition de menus équilibrés,– protection de la peau et des yeux par rapport au soleil...	<p>La pratique de l'hygiène corporelle est indispensable : elle doit en conséquence être justifiée et expliquée (on peut par exemple comparer le dégraissage avec ou sans savon...).</p> <p>L'étude des menus et l'acquisition de quelques règles de diététique peuvent se faire en liaison avec la restauration scolaire.</p>



Cycle 3

Conséquences à court et à long terme de notre hygiène ; actions bénéfiques ou nocives de nos comportements	
Compétences spécifiques	Commentaires
<p>Saisir la justification de quelques comportements souhaitables en matière de santé.</p> <p>Connaître quelques règles d'hygiène en s'en tenant à des informations objectives et limitées sur la propreté, la durée du sommeil, l'alimentation, le tabagisme...</p> <p>Les compétences reposent à la fois sur:</p> <ul style="list-style-type: none">– l'appropriation de connaissances utiles pour comprendre et agir ;– la maîtrise de méthodes de pensée et d'action ;– le développement d'attitudes telles que l'estime de soi, le respect des autres, la solidarité, l'autonomie, la responsabilité.	<p>Ce volet du programme est à associer à l'étude des différentes fonctions du corps humain.</p> <p>En relation avec la connaissance de certains organes et de leurs fonctions, on fait acquérir progressivement la connaissance de quelques règles d'hygiène et leurs justifications, y compris d'hygiène alimentaire (lecture d'étiquettes pour déceler OGM, colorants, gélatine...) et de prévention contre les risques (exemple du tabagisme en montrant des radiographies de poumons de fumeurs et de non-fumeurs...).</p> <p>En outre, on conduit les élèves à une première réflexion sur les soins médicaux qu'ils peuvent être amenés à recevoir : rapports avec le médecin, usage de quelques médicaments usuels, importance des découvertes scientifiques et techniques, etc.</p>

L'éducation à la santé doit s'inscrire dans un projet éducatif global. Elle prend en effet appui sur l'acquisition de savoirs et de

connaissances, passe par l'organisation du cadre de vie à l'école et des activités éducatives, inclut enfin la prévention, qui vise à prémunir les jeunes contre les risques actuellement identifiés. Elle doit commencer très tôt, car beaucoup de comportements favorables à la santé s'acquièrent d'autant plus aisément qu'ils font l'objet d'un apprentissage précoce. Sa mise en oeuvre implique que l'ensemble des personnels intègre les objectifs d'éducation à la santé dans les missions qui déterminent leur action au quotidien. De nombreux enseignements, dont les programmes n'ont pas directement trait à la santé, peuvent cependant mettre en oeuvre des activités, exploiter des situations, des textes ou des supports utiles pour l'éducation à la santé. L'éducation à la santé doit trouver pleinement sa place dans le projet d'école ou d'établissement, instrument privilégié de la prise en compte cohérente de la santé dans l'enseignement et la vie scolaire (circulaire no 98-237, *BO* no 45 du 24 novembre 1998).

La notion de santé est abordée de façon globale, en liaison avec l'éducation civique, à propos des règles collectives de sécurité et de respect des autres. L'éducation à la santé est liée à cette découverte du fonctionnement du corps en privilégiant les conditions de maintien du corps en bonne santé, mais aussi l'acceptation des différences, par une meilleure connaissance des handicaps qui aide les enfants à se côtoyer, à se respecter et à s'entraider.

Principes simples de secourisme

Cette initiation indispensable peut être effectuée avec l'aide de spécialistes (médecins, pompiers, Samu, Croix-Rouge...).