

À l'école primaire, lancement d'un plan pour les sciences et technologie

En sciences, deux objectifs guident le travail des enseignants :

- généralisation de la **démarche d'investigation** à toutes les classes avec une priorité au cycle 3 ;
- acquisition par tous les élèves de la maîtrise des **connaissances** scientifiques prévues dans les programmes.

La main à la pâte propose des ressources pédagogiques sur un site dédié et un accompagnement des enseignants par des scientifiques. Les actions conduites avec l'Académie des sciences sont poursuivies et amplifiées : centres-ressources de La main à la pâte, accompagnement des enseignants par des scientifiques, etc.

Des progressions annuelles pour l'enseignement des sciences au cycle 3 seront publiées en juin 2011.

<http://eduscol.education.fr/cid54734/un-plan-pour-les-sciences-et-technologies.html>

Éduscol publie les grilles de références pour l'évaluation des compétences du socle commun de connaissances et de compétences à l'école primaire.

Objectif : aider les enseignants à évaluer et valider les deux premiers paliers du livret personnel de compétences.

Ces [grilles de références](#) explicitent ce qui est attendu des élèves :

- pour les **3 compétences** évaluées au **palier 1** ;
- pour les **7 compétences** évaluées à partir du palier **2**.

Chacune des 10 grilles présente, pour chaque compétence figurant dans le livret :

- les **items** qui doivent être **évalués** et les **contenus d'enseignement** concernés ;
- des **indications pour aider les enseignants** à évaluer les élèves (des exemples de situations d'évaluation, etc.) et un glossaire du vocabulaire lié à chaque item.