

Défi scientifique départemental : « Cyrano et la courge géante, du substrat à l'assiette. »

Dans le cadre des orientations ministérielles pour l'enseignement des sciences et de la technologie, et conformément aux objectifs de l'axe 1 du projet départemental, le groupe sciences de l'Inspection Académique de la Dordogne illustre son action par la mise en œuvre d'un défi scientifique départemental.

Ce projet pédagogique a pour ambition de participer à l'amélioration de la qualité des enseignements en sciences et technologie en généralisant les bonnes pratiques issues de La Main à la Pâte.

Les enseignants inscrits participeront à des stages, des ressources seront produites et mises à disposition de tous sur le site de l'Ecole des sciences. La question de l'évaluation des compétences sera également traitée. Le projet couvre deux années scolaires, concerne des élèves de cycle 3 et des élèves de 6ème, pour s'inscrire dans la liaison école-collège qui doit se resserrer sur la continuité du développement des compétences du Socle. Des partenariats sont établis avec des structures expertes concernées par l'Education à l'Environnement et au Développement Durable, pour faciliter et enrichir ce projet éducatif.

Je ne doute pas que vous serez nombreux à vous engager dans ce projet conforme aux programmes 2008 et qui vous permettra d'aborder les contenus et compétences associés de façon dynamique.

Monsieur Patrick Guichard,
Inspecteur d'Académie de la Dordogne.

Déroulement du défi:

○ **Des temps forts** organisés autour de modules scientifiques conformes aux programmes 2008 et qui proposent un enseignement des sciences fondé sur la démarche d'investigation.

En CM2, dès le début de l'année, la première étape du défi consiste à installer et faire fonctionner un « vermicomposteur » dans la classe afin de « réduire, recycler et réutiliser des déchets » pour **fabriquer du compost** et répondre à la question: peut-on réutiliser des légumes pour faire des légumes?

En CM2 toujours, en période 4 (mars/avril), étude des « stades et conditions de développement des végétaux » pour passer **de la graine au plant** de « Butternut » et de « Musquée de Provence », deux variétés de courges aux formes, couleurs et goûts différents.

En sixième, à la même période, des élèves préparent un **emplacement où planter** les courges et travaillent sur un dispositif qui permette à la fois de limiter les besoins en eau et de faire les apports nécessaires suivant le point du programme relatif à l'étude des pratiques au service de l'alimentation humaine,

Lors de la visite du collège, **les élèves de CM2 sont accueillis par les élèves de sixième et ils mettent en terre les plants de courges** en utilisant le « vermicompost » fabriqué pendant l'année.

La deuxième année, en sixième, fin septembre/début octobre, **les courges sont cueillies et transformées** en potages par exemple afin de conclure le défi par un travail sur le goût et l'équilibre alimentaire.

○ **Le matériel nécessaire est fourni** (vermicomposteur, vers, graines de « Butternut » et « Musquée de Provence »).

○ **Un accompagnement pédagogique ciblé** est proposé :

Conférences sur le thème du défi, présentation du défi et prise en main du matériel lors du salon des ressources pédagogiques le 28 septembre 2011 ;

Formations proposées au pdf : « Le vermicompostage, un projet pédagogique » ; « Le jardin de poche, un outil pédagogique » ;

Forum ouvert sur le site de la FOAD sur les questions de collègues, utilisation de la plateforme pour organiser des visio-conférences ;

Ressources pédagogiques (fiches connaissances, modules d'enseignement, évaluations, ...) mises en ligne sur le site de l'Ecole des sciences ;

L'agenda du SMD3 peut servir de support **de présentation et de suivi du défi** ;

Partenariat avec le réseau des **fermes pédagogiques**.

○ **Chacune des étapes du substrat à l'assiette fait l'objet d'une exposition** sous la forme de panneaux dont la charte graphique sera fournie, photos, vidéos,... et qui sera présentée au salon des ressources pédagogiques de septembre 2013.

