



 **Salon**
des ressources
éducatives
et de l'édition
scolaire



2011

Manifestation départementale, organisée par le Centre départemental de documentation pédagogique de la Dordogne, en partenariat avec l'Inspection Académique de la Dordogne, le Conseil Général de la Dordogne et la Ville de Périgueux.

Mercredi 28 septembre 2011

9h - 17h

Théâtre de PERIGUEUX

Contacts :

Max GAILLARD - Directeur

05.53.09.85.83 ou 06.83.52.73.54 - cddp24.direction@ac-bordeaux.fr

Michel VIGIER - Libraire

05.53.09.07.55 ou 06.74.61.91.71- cddp24.librairie@ac-bordeaux.fr

Programme

● ● ● ● ● le CDDP de la Dordogne organise, à l'intention de tous les acteurs de l'éducation, une journée départementale des ressources éducatives et de l'édition scolaire, en partenariat avec l'Inspection Académique de la Dordogne et la Ville de Périgueux. Cette journée se déroulera au centre ville de Périgueux dans les locaux de l'Odysée (hall, théâtre, auditorium, salles annexes). Elle s'adresse aux enseignants de premier et second degrés (collège), aux formateurs et aux médiateurs culturels. Elle se déroulera en continu de 9h à 17h. La problématique retenue cette année est : **Sciences et éducation.**

Matinée : Enseignants de cycle 3, chefs d'établissement, professeurs de collège (environ 600 participants)

9h30 - 10h45 **La place des sciences dans l'éducation et la société**

Conférence de Gabrielle Zimmermann, Muséum national d'histoire naturelle.

10h45 - 11h15 **Salon de l'édition scolaire**

11h15 - 12h15 **Plan départemental des sciences, Défi scientifique**
Gérard Maurice, IEN chargé de mission départemental.

12h15 - 14h **Salon de l'édition scolaire**

Après-midi : Enseignants de cycle 1 & 2 (environ 600 participants)

14h - 14h45 **La place des sciences dans l'éducation et la société**

Introduction

14h45 - 15h30 **Enseigner la biodiversité à l'école : quels enjeux éducatifs ?**

Un support possible : le jardin d'école.

Conférence de Didier Mulnet, professeur agrégé SVT IUFM d'Auvergne, Ecole interne de l'Université Blaise Pascal et Joëlle Perbet, professeur agrégé SVT IUFM d'Auvergne, Ecole interne de l'Université Blaise Pascal.

15h30 - 16 h15 **Salon de l'édition scolaire**

16h15 - 17h **Suite conférence**

Bibliographie

Cycles 1 & 2



"Le corps en questions"

Collection doubles pages pour l'école maternelle
 CRDP de LIMOGES, 2002
 Référence : 870B0094 prix : 10 €

Cet ouvrage destiné aux enseignants de la maternelle, propose des séquences réalisées en classe et analysées, sur le corps humain. Elles sont constituées d'une suite de dialogues et de questions dans le domaine du vivant : le squelette et les articulations, les muscles, la respiration, le rythme cardiaque. La manière de dessiner et d'assimiler ces notions est à la base de cet apprentissage.



"Histoires de vies"

Collection doubles pages pour l'école maternelle
 CRDP de LIMOGES, 2004
 Référence : 870B0101 prix : 11 €

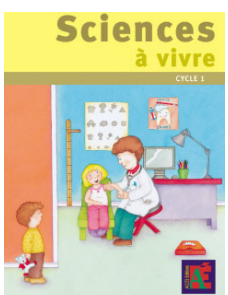
Les séquences proposées dans "Histoires de vie" ont toutes pour point commun le vivant. La première partie propose des activités de recherche autour du vivant animal, une seconde partie aborde le cycle de vie végétale. Enfin, l'enfant lui-même sera au cœur d'un travail qui tente d'envisager une durée de vie à l'échelle humaine



"Jardin, jardinière"

Collection doubles pages pour l'école maternelle
 CRDP de MIDI-PYRENEES, 2008
 Référence : 31000DP1 prix : 11 €

Les activités présentées se déroulent sur deux ans. Elles sont menées dans deux classes comprenant à la fois des enfants de très petite section et de petite section. Dans un cas, il s'agit de l'aménagement d'un jardin et dans l'autre de l'aménagement d'une jardinière. Les élèves sont mis en situation de faire des choix et de les exprimer, de coopérer, d'agir dans et sur leur environnement proche. La découverte méthodique de milieux familiers, l'engagement dans des productions matérielles motivent les élèves et favorisent la communication entre pairs et à destination des adultes. Le langage est bien au cœur des apprentissages. Le projet « jardin » ou « jardinière », présenté en première partie, permet d'aborder divers domaines des apprentissages : le vivant, l'espace, le monde des objets (parties 2, 3 et 4). La dernière partie est consacrée à l'entrée dans des écrits propres aux activités scientifiques tels que textes descriptifs, dessins ou schémas.



"Sciences à vivre cycle1"

ACCES Editions, 2001
 Référence : 000000000000002445 prix : 50 €

Comment aborder de manière réfléchie et non récurrente la découverte du monde du vivant et de la terre dans la continuité des cycles? Le principe d'organisation de SCIENCES A VIVRE permet d'articuler naturellement programmes et progressions dans la classe, dans le cycle et dans l'école. Dans chacun des dossiers, 3 modules d'apprentissages couvrent entièrement les programmes de 2008.

Cycles 2 & 3



"50 activités en sciences expérimentales et technologie au cycle 3"

CRDP de Midi-Pyrénées, 2010

Référence : 31000A66 prix : 26 €

Cet ouvrage et son accompagnement numérique (photos et schémas explicatifs) vous proposent d'aborder les sciences expérimentales et la technologie sous différents angles et différentes démarches (analyse systémique, conception et fabrication...). Un excellent support de cours



"Ecrire en sciences : carnet d'observations, cahier d'expériences"

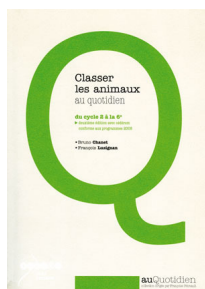
Collection Repères pur Agir 1^{er} degré

CRDP d'AMIENS, 2009

Référence : 800B5323 prix : 19 €

Le carnet d'observations et le cahier d'expériences sont la solution pour écrire en sciences et apprendre à écrire. C'est ce que montre cet ouvrage. Il répond aux besoins de l'enseignant qui doit faire écrire ses élèves tout en respectant le programme de sciences. Il explicite le rôle et l'emploi des cahiers, carnets ou classeurs. Il

guide la mise en œuvre de cette écriture particulière, fournit des dispositifs et des exemples et propose, au gré des séances d'enseignement présentées, une gamme d'outils pour amener les élèves à écrire sur les sujets traités : écriture des questionnements, écrits qui donnent à voir les représentations, manière de consigner les observations, de légendiser les dessins, de synthétiser les savoirs... Une mine d'idées pour mettre en place un apprentissage efficace dans la classe de sciences.



"Classer les animaux au quotidien du cycle 2 à la 6ème"

Collection Au quotidien

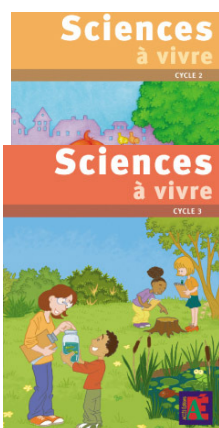
CRDP de Bretagne, 2010

Référence : 350C3490 prix : 22 €

Classer les animaux au quotidien offre un ensemble complet d'outils et d'apports scientifiques pour mener des activités de classification du vivant. Les élèves, comme les enseignants, s'approprient les principes de la classification phylogénétique, grâce à des exercices de difficulté graduée permettant l'interprétation des différences et des ressemblances entre les

être vivants en termes de parenté. Il s'agit de construire progressivement la notion d'évolution, en utilisant une démarche d'investigation basée sur l'observation, l'argumentation et la validation de données objectives.

Cette nouvelle édition propose en outre des ressources pour réaliser les activités de classification sur tableau numérique interactif (TNI). Très simples d'utilisation, elles sont adaptables à tout type de matériel.



"Sciences à vivre cycle2"

ACCES Editions, 2001

Référence : 000000000000009789 prix : 55 €

"Sciences à vivre cycle3"

ACCES Editions, 2001

Référence : 000000000000002635 prix : 60 €

Comment aborder de manière réfléchie et non récurrente la découverte du monde du vivant et de la terre dans la continuité des cycles ? Le principe d'organisation de SCIENCES A VIVRE permet d'articuler naturellement programmes et progressions dans la classe, dans le cycle et dans l'école. Dans chacun des dossiers, 3 modules d'apprentissages couvrent entièrement les programmes de 2008.